



**openbare scholen**  
waar verhalen samenkomen

# Inclusief feesten en gedenken op de openbare school **waarom & hoe?**

**Voor wie:** (adjunct-)directeuren, rectoren, afdelingsleiders, teamleiders, ouderraden e.a.

## Waarom?

De openbare school is een samenleving in het klein. Op de openbare school is namelijk iedereen welkom. In de wet staat dan ook dat openbare scholen 'ieders godsdienst of levensbeschouwing eerbiedigen' en dat ze moeten bijdragen 'aan de ontwikkeling van de leerlingen met aandacht voor de godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven in de Nederlandse samenleving en met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden'. Dat zien we ook terug in de kernwaarden van het openbaar onderwijs: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. Je wil én moet dus op de openbare school actief aandacht besteden aan verschillende vormen van diversiteit. Maar hoe je dit in de praktijk doet, kan vragen opwerpen. Wij, VOS/ABB en de Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO), hopen jouw school met deze informatie een eind op weg te helpen.

Inclusiever feesten en gedenken (dat wil zeggen: naast aandacht voor de 'traditionele', vaak christelijke feestdagen ook aandacht voor andere bijzondere dagen) is een laagdrempelige en praktische manier om levensbeschouwing en diversiteit een stevigere plek te geven binnen de school. Het is een mooie opstap om ervoor te zorgen dat iedere leerling een stukje van zichzelf mag meenemen naar de openbare school. Wat, als kers op de taart, ook weer een stevige bijdrage levert aan het burgerschapsonderwijs.

## Hoe?

VOS/ABB en de VOO hebben een inclusieve feest- en gedenkdagenkalender ontwikkeld die je kunt ophangen in (de klassen van) je school (klik [hier](#) om hem direct te bestellen!). Deze kalender kan als startpunt dienen voor het onderzoeken en inclusiever maken van het feest- en gedenkdagenbeleid op jullie school. De ene zijde van de kalender is al helemaal ingevuld met feest- en gedenkdagen. Deze kun je ophangen op een centrale plek in school en zo kun je altijd zien of vandaag ergens een bijzondere dag is. De andere zijde van de kalender heeft bewust leeggelaten maanden. Zo kun je per school en/of per klas zelf bepalen welke dagen volgens jullie belangrijk zijn dit schooljaar en op de kalender moeten staan. Klik [hier](#) voor de lesbrief die hoort bij de kalender. Deze lesbrief daagt leerlingen uit om de feest- en gedenkdagen te onderzoeken op zowel klas- als schoolniveau en om met een verbeterplan te komen dat zij kunnen presenteren aan de directie en de ouderraad.



Naast het actief inzetten van de inclusieve feest- en gedenkdagenkalender 'Openbare scholen – waar verhalen samenkomen' raden wij aan om met verschillende doelgroepen binnen de school de dialoog te voeren over een inclusiever vieringenbeleid op jullie school.

## Ga het gesprek aan!

1. Organiseer een dialoogsessie met **het team** over het vieringenbeleid op jullie school. Zij zijn immers degenen die de aandacht voor andere feest- en gedenkdagen via hun onderwijs(ondersteuning) extra kracht kunnen geven. Je kunt er eventueel voor kiezen om alle leerkrachten van je school tijdens deze dialoogsessie een kalender te geven en de lesbrief te laten uitvoeren in de klas. Je kunt er ook een schoolbreed project van maken. Op die manier worden de feesten en vieringen 'van onderop' en op democratische wijze herzien.
2. Organiseer ook met de **ouderraad/ouders** een dialoogsessie over het belang van actieve aandacht voor diversiteit op de openbare school. Leg hun uit dat feesten en gedenken hier een mooi middel toe is en vraag hen naar bijzondere dagen die zij terug zouden willen zien. Je kunt er ook voor kiezen om er één gezamenlijke dialoogsessie voor team & ouders van te maken.
3. Geef ook de **leerlingen een stem**. Dit kan middels een dialoogsessie met de leerlingenraad, maar het is nog krachtiger om dit met alle (bovenbouw-)leerlingen te doen.
  - We hebben speciaal hiervoor een lesbrief ontwikkeld. De lesbrief bevat twee lessen (deel A en B), die ook los van elkaar kunnen worden gegeven. Deel A levert op: een op maat gemaakte feest- en gedenkkalender voor de eigen klas. Deel B levert op: een kritische blik op het feest- en gedenkbeleid van de gehele school en een democratisch gekozen verbeterplan, dat daarna gepitcht wordt bij de ouderraad/directie.
  - Als meerdere klassen dit gedaan hebben, kun je een moment organiseren waarop de verbeterplannen voor het vieringenbeleid schoolbreed gedeeld worden vanuit alle klassen die hebben meegedaan. Welke klas heeft het beste idee? Laat de ouderraad en directie hier dan ook op reageren en zorg ervoor dat er ook echt wat gedaan wordt met de ideeën van de leerlingen! Hiermee vernieuw je het feest- en gedenkbeleid vanuit de leerlingen.
  - Vergeet het niet het te delen met ons via [info@openbaaronderwijs.nu](mailto:info@openbaaronderwijs.nu) of met een tag naar VOS/ABB en de VOO op LinkedIn!

### TIP

Zorg ervoor dat men zich eerst écht bewust is van het 'waarom' van inclusief vieren op de openbare school! Verwijs naar de wet, de kernwaarden van het openbaar onderwijs en jullie schoolwaarden. Meer hulp hierbij nodig? Via het contactformulier op [openbaaronderwijs.nu](http://openbaaronderwijs.nu) of door te mailen naar [info@openbaaronderwijs.nu](mailto:info@openbaaronderwijs.nu) kun je advies vragen. Wij denken graag mee.

### TIP

Op [openbaaronderwijs.nu/kalender](http://openbaaronderwijs.nu/kalender) staat heel veel informatie over verschillende feestdagen met relevante links, video's en verhalen.

### TIP

Op deze [pagina](#) kun je diverse promotiematerialen bestellen, zoals stickers, brochures, het gevelbordje met de slogan en de kalender. Dit kan helpen bij het steviger uitdragen van de openbare identiteit.



gelijk-  
waardigheid

vrijheid

ontmoeting



VOS ABB



VERENIGING  
OPENBAAR  
ONDERWIJS

[www.openbaaronderwijs.nu](http://www.openbaaronderwijs.nu)