

OVER DE LESMETHODE VEILIGWIJS

Ontstaan Veiligwijs

- Relationale en seksuele vorming is een belangrijk thema, ook in het basisonderwijs. Kinderen stellen vragen aan leerkrachten en er kunnen bijvoorbeeld in het spelen al situaties gebeuren die gaan over grenzen, weerbaarheid of respect.
- Vanaf 2012 is het verplicht voor basisscholen hier aandacht aan te geven.
- Er was nog geen methode beschikbaar die zowel voor openbaar als identiteitsgebonden onderwijs geschikt was, met veel aandacht voor verschillen tussen gezinnen, culturen en geloven en met als uitgangspunt de aandacht voor veilige relatievorming. Dat was de reden om *Veiligwijs* te ontwikkelen.



Over de lesmethode

- Waardengerichte benadering.
- Doorlopende leerlijn groep 1 t/m 8.
- 8 tot 10 lessen per jaar in een zorgvuldige opbouw.
- Online portaal + hardcopy materiaal.
- De leerkracht sluit aan op het niveau van en de verschillen in de klas.
- De leerkracht conformeert zich aan het kader dat *Veiligwijs* biedt.

Uitgangspunten

- Ieder kind is uniek.
- Seksualiteit is kwetsbaar.
- Veilige relatievorming staat centraal.
- We zijn sensitief op verschillen in gezin, cultuur en geloof.
- Waardengerichte benadering: de theoretische informatie wordt gekoppeld aan een waarde. Daardoor leren kinderen na te denken over wat een waarde voor hen betekent en hoe zij daar vorm aan kunnen geven.



Wat is de waardengerichte benadering?



Zorg

Ik zorg goed mezelf – en ik zorg voor de ander.



Liefde

Ik houd van mezelf – en ik heb oog voor de ander.



Respect

Ik respecteer mezelf – en ik respecteer de ander.



Veiligheid

Ik kan mezelf beschermen – en ik houd rekening met wat veilig is voor de ander.

In *Veiligwijs* leren kinderen veiligheid te benoemen als veilig voor het eigen *lichaam*, het eigen *gevoel* en het *samen-zijn*.

Heeft u na de ouderavond nog vragen?
Neem contact op via info@veiligwijs.nl.

DE SEKSUELE OPVOEDING BESTAAT UIT:

Relationele vorming

In de relationele vorming mag elk kind ontdekken wat het zelf prettig vindt, hoe je je verhoudt tot de ander en hoe jullie thuis omgaan met je eigen lichaam in relatie tot anderen. Zoals:

- Wat is samen spelen?
- Knuffelen hoort erbij – en kan heel fijn zijn.
- Hoe gaan jullie in jullie huis om met bloot?
- Ieder kind mag oefenen in het aangeven van je grenzen.

Seksuele voorlichting

Als ouder geef je informatie over seksualiteit, de veranderingen in de puberteit (lichamelijk, emotioneel, seksueel) en bereid je je kind voor op het aangaan van een relatie(s).

- Je neemt een actieve rol in; best spannend en ongemakkelijk soms – maar zo belangrijk.
- Het kind moet voldoende kennis meekrijgen. Maar alleen kennis is niet voldoende.
- Je draagt eraan bij dat je kind weet dat het waardevol (eigenwaarde), wijs (kennis) en weerbaar (vaardigheden) is.

WAT IS JOUW VERHAAL?

Hoe je zelf over seksualiteit denkt, beïnvloedt hoe je over relaties en seksualiteit praat. Sta daar eens bij stil, kijk terug en bedenk wat je aan je kind mee wilt geven. Schrijf dit op en/of praat hier met je partner of een vriend(in) over.

Je karakter

Wat is je achtergrond?

(positieve en negatieve) Ervaringen

Cultuur

WAT WIL JE MEEGEVEN?

Eigen opvoeding

Geloof

Waarden

Welke waarden wil je meegeven?

Houd deze waarden voor ogen in het gesprek met je kind(eren).

Als ouder mag je over relaties en seksualiteit vormen, voorlichten en voorleven.

Tips:

- **Pak het thema sowieso op!** Als je er thuis over praat, kun je je eigen kaders meegeven. Ook laat je zien dat kinderen bij jou terecht kunnen voor vragen, in plaats van dat zij die op internet opzoeken.
- **Ga er ontspannen mee om.** Seksuele opvoeding gaat over zoveel meer dan seksueel gedrag.
- **Maak het breder;** relationele vorming begint al bij jonge kinderen. Is het van jongs af aan bespreekbaar, dan hoef je niet te wachten tot dat ene serieuze en lastige gesprek.
- **Maak het simpel** en vraag door naar gewone alledaagse dingen (zoals hoe je kind afscheid wil nemen, met welk speelgoed het graag speelt, hoe je kind het vindt dat een klasgenoot verkering heeft etc.)
- **Kies je eigen taal** en de woorden die bij jou of jullie gezin passen.
- **Stel open vragen,** wees niet bang om stiltes te laten vallen en luister met aandacht.
- **Wees betrokken** – ook online! Vraag wat ze online hebben gezien, wie ze volgen, wat ze delen. Je wilt hun privé-ruimte respecteren? Dat is begrijpelijk, maar hun veiligheid is nog belangrijker. Bij het online gaan hebben ze in eerste instantie echt jouw begeleiding nodig. Dit kun je vanaf de aanschaf van de telefoon of Ipad met hen bespreken. Je kunt ook een app gebruiken zoals Google Family Link.

BOEKENTIPS

Op school wordt in het werken met *Veiligwijs* gebruik gemaakt van de volgende prentenboeken:

- **Saar en Jop. Over identiteit, vriendschap en intimiteit.**
- **Saar en Jop praten over seksualiteit.**