



magazine

4, 5, 6
havo-vwo

Actuele
lesbrief

VACCINS

NAAM:

BURGERSCHAP | RELIGIE | FILOSOFIE | PERSOONLIJKE ONTWIKKELING



creathlon

Dilemma's en vragen

CORONAVACCIN



Eindelijk is het dan ook in Nederland zover: de eerste vaccins zijn uitgedeeld! Nog even, en dan is al deze ellende voorbij. Dan kunnen we weer feesten en elkaar omhelzen. Dan kunnen we weer naar concerten en uit eten gaan. En dat allemaal dankzij een klein beetje vloeistof dat in je arm gespoten wordt. Doodsimpel, eigenlijk. Maar dat lijkt misschien maar zo.

Aan dit vaccin zitten allerlei politieke en filosofische kanten. In deze lesbrief valt daar van alles over te lezen en te onderzoeken.

- Je gaat in tweetallen aan de slag met één van de onderwerpen uit deze lesbrief.
- Je maakt daarvan een presentatie voor de rest van de klas, zodat aan het eind iedereen op de hoogte is.



Tekst: Hilde van Halm & Maxine Herinx

BRON 1



In de rij voor een prik

Op woensdag 6 januari ontving de eerste Nederlander het coronavaccin. Minister Hugo de Jonge van Volksgezondheid wil dat eind september iedereen in Nederland de kans heeft gehad om zich te laten vaccineren. Dat is nog niet zo eenvoudig. Eerst moeten alle vaccins zijn goedgekeurd. Ook moeten er plekken komen waar deze vaccins veilig kunnen worden toegediend. En er moet natuurlijk genoeg personeel zijn om al die prikken te zetten. Per persoon zijn er twee prikken nodig. Niet iedereen kan tegelijk

worden ingeënt. Het kabinet maakte daarom een vaccinatieplan. Hierin staat welke mensen er als eerste aan de beurt zijn om een vaccin te krijgen. Niet iedereen is het eens met deze keuzes. Na protest zijn bijvoorbeeld de huisartsen ook toegevoegd aan de eerste groep die het vaccin zal krijgen. Minister de Jonge waarschuwde wel dat deze strategie alleen door kan gaan als alle vaccins die in de maak zijn ook echt worden goedgekeurd door de EU. Ze moeten dan ook nog op tijd worden geleverd.

1. Lees bron 1. Wat vind jij de beste vaccinatievolgorde?

- a. Stel, jij bent minister van Volksgezondheid. Je moet aan het kabinet vertellen wat volgens jou de beste vaccinatievolgorde is. Wie mogen er volgens jou als eerste het vaccin krijgen? Wie als laatst? Maak een top tien van mensen, groepen of beroepen. Leg ook uit waarom je deze keuze maakt.
- b. Bekijk via de [link](#) de vaccinatiestrategie van de overheid. Zijn er verschillen tussen jouw strategie en die van de overheid? Hoe komt dat?
- c. Er was veel kritiek op het vaccinatiebeleid van minister de Jonge. Zoek uit wat deze kritiek was en vertel of je die wel of niet terecht vindt.

BRON 2

Eerlijk delen?

Het coronavirus heeft een **pandemie** veroorzaakt. Dat betekent dat **de ziekte wereldwijd voorkomt**. Het terugdringen van het virus is dus ook een wereldwijd probleem. In de verdeling van de vaccins moet een afweging gemaakt worden tussen het **algemeen belang**, wat **het beste is voor iedereen**, en het **individueel belang**, wat **het beste is voor jezelf**. Uiteindelijk heeft iedereen er het meeste baat bij, als er wereldwijd gevaccineerd

kan worden. Dan is er steeds minder kans dat het virus weer ergens oplaait. Maar als het erop aankomt, kiezen de meeste mensen voor het individueel belang. Het wordt het *Prisoner's dilemma* genoemd. Stel je voor dat je met de bus of met de auto naar je werk kunt gaan. De bus doet er tien minuten langer over dan de auto. Maar als er meer mensen de auto nemen, dan ontstaan er files waar ook de bus last van heeft. Ongeacht wat anderen doen, het is voor jezelf altijd beter om de auto te nemen. Terwijl de grootste winst te behalen is als iedereen met de bus zou gaan.

2. Lees bron 2, dit artikel en dit artikel.

- Maak een samenvatting van de beide krantenartikelen, zodat je kunt uitleggen hoe de verdeling van de vaccins verloopt en wat daar de voor- en nadelen van zijn.
- Werk het idee van het *Prisoner's dilemma* uit voor de verdeling van vaccins. Wat is het gunstigst voor de wereld als geheel?

Denk jij dat dit straks weer kan?



BRON 3

Wel of geen vaccin?

Zorgmedewerkers zijn als eersten aan de beurt om zich te mogen vaccineren. Toch wil niet iedereen dat. **Sabine** (38) werkt als verpleegkundige. Zij twijfelde eerst, maar weet nu zeker dat ze het vaccin wil. 'In het begin hoorde ik veel verhalen van mensen die twijfelden over de veiligheid,' zegt ze, 'en of het niet te snel zou zijn getest. Maar ik heb intussen veel gelezen en opgezocht over het vaccin. Nu denk ik: Het is veilig. Ik vertrouw op de wetenschap. Als zorgmedewerker vind ik het ook mijn verantwoordelijkheid om me te laten beschermen tegen het virus. Ik doe het niet alleen voor mezelf, maar ook voor anderen.'

Marjolein (40) is ook verpleegkundige. Ze heeft zelf corona gehad en verloor drie familieleden aan het virus. Maar een vaccin wil ze niet. 'Ik vertrouw op mijn immuunsysteem,' zegt ze. 'Ik ben jong en gezond. Ik heb het virus gehad, en overleefd. En al was ik er erg ziek van, het heeft me ook sterker gemaakt: mijn lijf heeft het virus overwonnen. Daarbij vind ik ook dat er nog niet genoeg bekend is over het vaccin en over de bijwerkingen op lange termijn. Ik snap heel goed dat kwetsbare mensen en ouderen wél voor het vaccin kiezen, maar ik denk dat het belangrijk is om voldoende te bewegen, goed te eten en zo min mogelijk stress te hebben. We zouden in mijn ogen meer bereiken met een campagne om te sporten en gezond te eten, dan met een vaccin.'

Bron: [RTL Nieuws](#)

3. Vaccineren: Ja of nee?

- Lees bron 3. Schrijf voor jezelf op of je voor of tegen vaccineren bent. Geef minstens twee argumenten.
- Maak een poster. Je wil mensen hiermee overtuigen om zich wel of niet te vaccineren. Zorg dat je boodschap in één keer duidelijk is.



4. Lees bron 4.

- Bedenk met elkaar vier argumenten voor en vier argumenten tegen het invoeren van een coronapaspoort.
- Schrijf vervolgens een beschouwing waarin je de verschillende argumenten tegen elkaar afweegt. Welk argument weegt voor jou het zwaarst en waarom?

Of:

- Lees [dit artikel](#) uit maart 2020, toen we net in de eerste lockdown zaten. Schrijf een reactie op deze column met de kennis die je nu hebt.



BRON 4

Paspoort

Bijna alle Nederlandse kinderen worden ingeënt tegen allerlei ziekten. Polio, tetanus, mazelen, de bof en bepaalde vormen van hersenvliesontsteking – er is een heel programma opgesteld. Je inentingen worden bijgehouden in een registratiesysteem. Dat gaat ook gebeuren als je bent ingeënt tegen corona. Zo kan worden bijgehouden hoeveel mensen het vaccin gehad hebben. Ook kan er in de gaten gehouden worden of er bijwerkingen zijn en of het vaccin bij iedereen even goed werkt. Je kunt je voorstellen dat mensen die het corona-vaccin gekregen hebben, meer dingen kunnen en mogen dan mensen die nog niet

zijn ingeënt. Die eerste groep kan weer vrolijk feesten en huggen – ze kunnen de ziekte immers niet meer overdragen. Maar dat betekent ook dat je een tweedeling krijgt in de samenleving. De ene groep krijgt veel meer vrijheid dan de andere. Er zijn ook mensen die zeggen: 'Zo'n paspoort is een inbreuk op mijn privacy. Niemand hoeft te weten of ik wel of niet gevaccineerd ben.' In China kijkt de overheid daar anders tegenaan. Daar is iedereen verplicht om een bepaalde app op zijn telefoon te installeren. Kun je met die app een groen scherm laten zien, dan ben je gezond verklaard en mag je bijvoorbeeld naar een restaurant. Een geel of rood scherm betekent dat je in quarantaine moet.

LINKS:

Bij bron 1:

Bekijk hier de vaccinatiestrategie van de overheid: <https://cdn.nos.nl/image/2021/01/05/704469/1920x1080a.jpg>.

Bij bron 2:

Lees dit artikel van de NOS: <https://nos.nl/collectie/13850/artikel/2361255-miljarden-vaccins-naar-het-wes-ten-wat-blijft-over-voor-ontwikkelingslanden>.

Lees dit artikel uit *Trouw*: https://www.trouw.nl/buitenland/de-coronabestrijding-dreigt-te-mislukken-en-dat-is-de-schuld-van-de-rijke-landen~b1f0988d/?utm_campaign=shared_earned&utm_medium=social&utm_source=copy-link.

Bij bron 4:

Lees dit artikel uit *Vrij Nederland*: <https://www.vn.nl/coronavirus-privacy>.