



***Alle wijsbegeerte begint met verwondering*** – Plato

***Twijfel is het begin van wijsheid*** – Descartes

***Plato heb ik lief, maar de waarheid heb ik liever*** – Aristoteles

***Ik weet alleen dat ik niets weet*** – Socrates

***Dit boek gaat niet over filosofen maar over filosoferen*** – Maaikje & Sabine

## 30. Zijn we allemaal gelijk?



**Vraag (5 minuten)**

Vraag: Zijn we allemaal gelijk?

**Gesprek (20 minuten)**

- Maak een lijst op het bord met 'gelijk' en lijst met 'ongelijk'. Wat is er gelijk en wat is er niet gelijk tussen mensen? (Reacties waarschijnlijk: man/vrouw, homo/hetero, arm/rijk, donker/blank, etc.)
- Vul aan door verder te vragen: Wat is er allemaal verschillend tussen mensen: cultuur, uiterlijk, geloof. Denk ook aan gehandicapt/niet-gehandicapt.
- Wat is er nu wel gelijk? (Mens-zijn, vlees en bloed, gevoelens, etc.)

**Andere Werkvorm (10 minuten)**

### **Schrijfofdracht**

Laat elke leerling de lijst 'gelijk' en 'ongelijk' overschrijven op een vel papier en een kruisje zetten bij die punten waar ze het *oneerlijk* vinden dat er verschillen tussen mensen zijn.

**Gesprek (15 minuten)**

- Bespreek de kruisjes. Waarom is het oneerlijk?
- Is het 'erg' dat huidskleuren verschillen, of is alleen de ongelijke behandeling (discriminatie) oneerlijk?
- Zijn verschillen erg?
- Kun je ook voordelen verzinnen al alle verschillen op de wereld?
- Wat betekent: we zijn toch allemaal gelijk, als we toch duidelijk zoveel verschillen hebben? Wat bedoelen we eigenlijk met die gelijkheid?
- Als ze het niet zelf zeggen: 'gelijkwaardigheid'. Waarom zijn we eigenlijk gelijkwaardig?
- Is iedereen gelijkwaardig?
- Is een profvoetballer met een inkomen van 5 miljoen per jaar gelijkwaardig aan mij?
- Is de koningin gelijk aan een bakker?

**Verwerkingsopdracht (5 minuten)**

### **Schrijfofdracht**

Laat de leerlingen hun antwoord opschrijven op de vraag:  
*Wat vond jij het meest interessant in deze les?*

Of:

### **Tegeltjeswijsheid**

Verzin individueel of in tweetallen een tegeltjeswijsheid, die te maken heeft met gelijkheid.

## 31. Zijn mannen en vrouwen gelijk?



### Inspiratie & vraag (10 minuten)

Een cabaretière, Brigitte Kaandorp, maakt een punt door mannen en vrouwen te vergelijken. Kijk op YouTube ([www.youtube.com/BerenFilosoferen](http://www.youtube.com/BerenFilosoferen)) 'Brigitte Kaandorp man versus vrouw'. Bekijk het filmpje eerst even zelf, voordat je het de kinderen laat zien.

Vraag: Zijn mannen en vrouwen gelijk?

### Gesprek (10 minuten)

- Wat zijn alle verschillen tussen mannen en vrouwen?
- Kun je zeggen 'alle vrouwen zijn zo'?
- (Als je terugdenkt aan het filmpje) welke dingen kun je allemaal echt zeggen over 'alle vrouwen'?
- Wat betekent dit biologische verschil voor de rechten/plichten van de vrouw?

### Andere werkvorm (10 minuten)

#### Werkblad

Wat hoort bij een vrouw en wat hoort bij een man. Neem de lijst van het werkblad (volgende pagina) en vul in wat je het meest bij de man en de vrouw vindt horen.

### Gesprek (15 minuten)

Vragen:

- Over welke eigenschap op het werkblad is een meningsverschil in de klas?
- Is het erg om te generaliseren?
- Waar komen de 'vooroordelen' vandaan?
- Wat vind je er van als een meisje zich 'jongensachtig' gedraagt?
- En wat vind je van het tegenovergestelde?
- Bestaat 'jongensachtig' en 'meisjesachtig' wel?
- In andere culturen dragen mannen jurken of rokken. Als dat hier gebeurt, vind je dat dan raar?
- Als je de baas bent bij een bedrijf en je gaat een nieuwe werknemer aannemen, en je wilt per se een vrouw voor de baan. Mag dat?
- Mag een zwangere vrouw zitten in de bus?
- Wat betekent dit alles voor de gelijkheid tussen man en vrouw?

### Verwerkingsopdracht (5 minuten)

#### Werkblad

Kijk opnieuw naar de woorden op het werkblad en omcirkel de woorden die bij jou passen.

## Werkblad man/vrouw

Jongens/mannen

Meisjes/vrouwen

Stoer

Bijdehand

Snel

Slim

Mooi

Sterk

Gevoelig

Braaf

Poppen

Auto's

Voetbal

Dans

De Baas

Netjes

Handig

Aardig

Grappig

Lief

Zorgzaam

Zacht

Baby's