



AANDACHT IS GOUD WAARD

VERHALEN VERTELLEN IN HET ONDERWIJS

RUDOLF ROOS

Stil zitten? Dat lukte soms. Stil zijn? Af en toe. Meestal stuitte hij rond. Het was te druk in het hoofd van deze jongen in mijn klas. Niet zo gek dat al die drukte naar buiten kwam! Toch kon 'ie ook helemaal stil zitten, volledig gefocust. Kwam je binnen als ik een verhaal vertelde, dan herkende je hem haast niet. Het vertellen van verhalen werkt in het onderwijs, juist in deze tijd waarin veel leerlingen overprikkeld zijn.

FOCUS IN EEN WERELD VOL PRIKKELS

Er komen meer en meer prikkels op leerlingen af. Beeld en geluid zijn overal om hen heen. Op televisie, in computerspelletjes, maar ook op het digibord, in lesboeken en aan de muren van de klaslokalen.

Wat een contrast met wat er lijkt te gebeuren als je een verhaal vertelt: bijna niets. Geen toeters, geen bellen, geen flitsende beelden. En toch gebeurt er heel veel in de hoofden van de luisterende leerlingen. Ze maken hun eigen beelden bij het verhaal, het vertellen doet een beroep op hun innerlijke creativiteit en fantasie.

De verteller en wat hij vertelt met woorden en zijn lichaam is de enige focus. Leerlingen vinden er een rustpunt in. Ze kunnen aandachtig luisteren en vinden dat heerlijk.

HET NIEUWE GOUD

Als leerkracht wil je kennis overbrengen en vaardigheden aanleren. Liefst op zo'n manier dat de leerlin-

gen zelf willen leren. Dat begint met de aandacht en de betrokkenheid van de leerling.

Weet je leerlingen te boeien met een begin van een verhaal, iets dat ze nieuwsgierig maakt, iets dat zorgt dat ze willen weten hoe het afloopt... dan heb je daar je begin voor ontdekken, voor leren.

In een wereld die steeds meer prikkelt en steeds meer vraagt, is op een goede manier de aandacht en betrokkenheid van de leerlingen vangen, goud waard.

SAMEN OP AVONTUUR

Leerlingen leren meer en met meer plezier in een klas waar de sfeer goed is. Als leerkracht heb je minder conflicten op te lossen en minder 'politieagent' te spelen. Ik werkte bewust aan die sfeer in mijn klas door met de leerlingen regelmatig in een verhaal op avontuur te gaan. Je ervaart dan even als klas dat je samen een groep bent die iets bijzonders meemaakt, en dat schept een band. Bovendien word je daarin

geleid door de leerkracht, en het is prettig om die te volgen. Samen op avontuur, is dat eigenlijk niet wat je in het onderwijs de hele dag doet?

ZES PRAKTISCHE IDEEËN OM MEER TE DOEN MET VERTELLEN IN DE KLAS

Stel nu dat je meer wilt ontdekken over het vertellen van verhalen. Wilt ervaren wat dat doet met de leerlingen in je klas. Die aandacht en betrokkenheid zelf wil ervaren. Hoe begin je dan?

- Natuurverhalen: Op natuurverhalen.nl vind je veel korte verhalen over dieren en planten. Zijn je leerlingen op excursie in de natuur en uitgeraasd? Dan vertel jij een verhaal dat bij hun ontdekkingen past.
- Rekenen: Gaat het in de methode bij oppervlakte over tegels in een badkamer? Dan maak je natuur-lijk een te gek verhaal over je oma Jan die zijn bad-kamer met paarse tegels liet betegelen.
- Sociaal-emotioneel: Wat heb jij als kind op school meegemaakt? Heb je daar weleens goed over nagedacht? Welke van jouw persoonlijke verhalen

- zouden kinderen in je klas kunnen helpen?
- Stellen: Laat de kinderen voordat ze een verhaal gaan schrijven eerst op ideeën komen en het verhaal in tweetallen aan elkaar vertellen. Dat helpt ze het verhaal in hun hoofd te ordenen.
- Spreken en luisteren: Vertel een eng verhaal en laat de kinderen in de binnen-buitenkring aan elkaar terug vertellen, waarbij je ze de tweede keer een spreken- en luisteropdracht meegeeft.
- Geschiedenis: Geschiedenis wordt pas echt leuk met een spannend, waargebeurd verhaal. Help jezelf op weg met bijvoorbeeld het boek Lang geleden van Arend van Dam.



RUDOLF ROOS

Tweewekelijks reed een bus ons Zeeuwse dorpje binnen. Je kon het niet meteen zien, maar binnen in die bus... bestonden hele werelden!

Boeken vol verhalen. Weer of geen weer, ik ging naar de Bibliobus.

Eerst als leerkracht, nu als full-time professioneel verhalenverteller werkzaam. Rudolf is alumnus en docent basis cursus bij de Vertelacademie.

www.rudolfroos.nl