

ik in de
MIR?!



OUDERS

U in de mr? Ja, waarom eigenlijk niet? In de medezeggenschapsraad spreekt u mee over allerlei onderwerpen die met uw school en het onderwijs te maken hebben. Directie en het bovenschools management moeten naar uw argumenten luisteren en samen verbetert u de kwaliteit van het onderwijs, de voorzieningen in het gebouw en de arbeidsomstandigheden.

OUDERS OVER HUN LIDMAATSCHAP VAN DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

**Waar praat de
MR over mee?**

Voor veel belangrijke beleidsbeslissingen zijn de schooldirectie, het college van bestuur en het bovenschools management verplicht eerst de medezeggenschapsraad (MR) te raadplegen. Hoe dat in zijn werk gaat, staat in de Wet medezeggenschap op scholen (Wms). Bij sommige beslissingen is de schoolleiding alleen verplicht de MR te informeren, bij andere moet zij de MR om advies of zelfs instemming vragen. De MR kan daarnaast op eigen initiatief suggesties voor verbeteringen te doen.

MARIEKE VAN OOSTERHOUT

MR-LID

'Het is belangrijk dat je de basis op orde hebt en de Wet medezeggenschap op scholen kent, want dan kun je je mening met feiten onderbouwen.

Binnen de MR worden soms moeilijke en lastige onderwerpen besproken, zoals een fusie. Je moet dan vanuit verschillende gezichtspunten naar een vraagstuk kunnen kijken. Als MR mag - nee moet - je dan kritisch zijn, maar met respect voor elkaar. Dus blijf in gesprek met de directeur, maar je hoeft geen vrienden te zijn. Het mag af en toe best botsen, als het belang van de leerlingen en de school maar voorop staat.'



Gaat de MR ook over onderwijs?

De MR gaat niet over welke leerling overgaat of wie voor welke klas komt te staan, maar wel over het te voeren beleid. Wil de school extra veel aandacht gaan besteden aan de ondersteuning van zorgleerlingen, dan moet daar ruimte voor zijn in de begroting en het taakbeleid voor het personeel. Komt de leiding met een voorstel voor samenwerking met een andere school of organisatie of een wijziging in de overblijfgeregeling en naschoolse opvang, dan kunnen de lesdagen er anders gaan uitzien. En ook over de vaststelling van het schoolplan en de schoolgids praat de MR volop mee. Ingrijpende organisatorische veranderingen, zoals fusies, reorganisaties en nieuwbouw, hebben in veel gevallen hun weerslag op wat er in de klas gebeurt. Daardoor heeft het medezeggenschapswerk ook met onderwijs te maken.

TOMAS CORDENIER

MR-LID

'De school is een paar jaar geleden gestart met onderwijs op tablets. Mede na vragen van ouders aan de MR evalueren we nu het effect ervan. Daarnaast gaat het ook over bijvoorbeeld het lerarentekort. Dat staat mede na gesprekken met de directeur op de agenda: we willen en moeten hier gezamenlijk over nadenken en kijken naar creatieve korte termijn oplossingen. In de relatie MR-directie zoeken we de balans tussen sparren, kritisch zijn en afstemming, maar altijd met de focus op de kwaliteit van het onderwijs.'

Wat levert het MR-werk u op?

Het MR-werk bestaat voor een belangrijk deel uit vergaderen en stukken lezen. Maar er is meer dan alleen het voorbereiden en bijwonen van vergaderingen. Zoals het onderhouden van het contact met de achterban om te weten wat er leeft en het organiseren van (al of niet verplichte) ouderraadplegingen. De samenwerking met de schoolleiding en leerkrachten biedt een kijkje achter de schermen, wat interessante en leerzame inzichten oplevert. Bovendien hebben MR-leden recht op scholing, wat zowel over de regels en praktijk van medezeggenschap kan gaan als over onderhandelingen, vergadertechnieken en strategie. Het MR-lidmaatschap is voor ouders vrijwilligerswerk, maar de school kan hiervoor een vergoeding toekennen.

EVELYN KUIPER

MR-LID

'Je leert in de MR veel over onderwijs. Ik kan dat ook gebruiken in mijn dagelijks werk. Je krijgt een kijkje in de keuken en begrijpt meer van wat er speelt. Het is echt leuk om mee te denken en mee te helpen het nog beter te doen voor alle kinderen. Volg vooral ook een cursus: er gaat dan een wereld voor je open. Je wordt je bewust van de rechten die je hebt en het is ook een openbaring over hoeveel onderwerpen de MR zich buigt. Van passend onderwijs tot financiën, van nieuwbouw tot samenwerking met de gemeente.'

**Hoeveel tijd
kost het
MR-werk?**

Wie net begint, moet rekenen op zo'n acht vergaderingen per jaar. Stukken lezen ter voorbereiding vergt al snel een avond voor elke vergadering. Verder is er natuurlijk het contact met de achterban om te weten wat er leeft en de ouders op de hoogte te houden van de prestaties van de MR. Ter oriëntatie de cijfers voor personeel, waarvoor minimumregelingen zijn afgesproken in de cao. Ieder personeelslid in de mr mag minimaal zestig klokuren per jaar aan medezeggenschapstaken besteden en drie werkdagen per twee jaar voor scholing en vorming. Is een school intensief met belangrijke wijzigingen bezig, zoals nieuwbouw of een fusie, dan kost dat vaak meer tijd.

MIRA HUUSSEN

VOORZITTER GMR

'Hoeveel tijd het MR-werk kost, verschilt per periode en hangt van jezelf af. Van zo'n twee uur per week kan het oplopen naar een dag per week als er iets speelt. Bijvoorbeeld als je speciale sessies organiseert, zoals wij deden rondom de 21e eeuwse vaardigheden. Maar je bent er natuurlijk zelf bij. In hoeverre maak je gebruik van je mogelijkheden, hoeveel actie onderneem je als je bevoegdheden gepasseerd worden, raadpleeg je andere ouders? Ik denk in ieder geval dat het respectvol is voor je gesprekspartners als je je goed voorbereidt. Dat kost tijd. Wil je meer, dan kost dat meer. Voor mij leverde die extra inspanning ook veel op: nieuwe inzichten, plezier in de samenwerking en resultaat.'

**Wat moet ik
leren om
mee te doen?**

Elke MR beschikt over ervaren leden die nieuwkomers kunnen inwerken. Zij stellen u op de hoogte van lopende zaken en de bestaande afspraken over de manier van vergaderen. Gebeurt dat niet, vraag er dan om. Diverse organisaties bieden cursussen aan voor nieuwe MR-leden. Het is gebruikelijk dat de school de deelnamekosten betaalt. Heeft de hele MR behoefte aan een opfrisbijeenkomst of specifieke vragen, dan verzorgen de aanbieders van scholing ook trainingen op maat. De AOb, CNV-O en VOO verzorgen trainingen voor nieuwkomers. Op informs.nl staat de handreiking [Starter in de MR](#)

RAYMOND OEMAR

'Bij de samenstelling van onze MR vind ik het belangrijk dat er verschillende mensen in zitten, met verschillende kennisprofielen. Ik vind het waardevol om een bijdrage te kunnen leveren aan de ontwikkeling van de MR en zet daarbij onder andere mijn financiële en administratieve achtergrond in. Het is raadzaam om een MR-start cursus te volgen als basis om inzichten op te doen in de wetgeving en de rechten en plichten van de MR. Het zou mooi zijn als MR-leden niet stoppen na een termijn, maar door blijven gaan. De balans tussen een frisse blik en ervaring moet namelijk goed zijn. Dat houdt de MR gezond en slagvaardig.'