

ik in de  
**MIR?!**



**PERSONEEL**

**U in de mr? Ja, waarom eigenlijk niet? In de medezeggenschapsraad spreekt u mee over allerlei onderwerpen die met uw school en het onderwijs te maken hebben. Directie en het bovenschools management moeten naar uw argumenten luisteren en samen verbetert u de kwaliteit van het onderwijs, de voorzieningen in het gebouw en de arbeidsomstandigheden.**

# PERSONEELSLEDEN OVER HUN LIDMAATSCHAP VAN DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

**Waar praat de MR over mee?**

Voor veel belangrijke beleidsbeslissingen zijn de schooldirectie, het college van bestuur en het bovenschools management verplicht eerst de medezeggenschapsraad (MR) te raadplegen. Hoe dat in zijn werk gaat, staat in de Wet medezeggenschap op scholen (Wms). Bij sommige beslissingen is de schoolleiding alleen verplicht de MR te informeren, bij andere moet zij de MR om advies of zelfs instemming vragen. De MR kan daarnaast op eigen initiatief suggesties voor verbeteringen te doen.

**KOOS MARINUS**

**MR-LID**

*'De MR is de aangewezen plek om mee te denken op beleidsniveau. Je krijgt veel informatie en inzage op allerlei niveaus. Het is belangrijk dat je een goede structuur aanbrengt in je werkzaamheden en keuzes maakt in onderwerpen en speerpunten. Door de structuur die wij hebben neergezet, doet de MR er nu echt toe en worden we ook gevonden door derden. De MR moet niet in slaap sukkelen en zijn controlerende taak blijven uitvoeren. Dat word je niet altijd in dank afgenomen, maar je moet soms ook met je vuist op tafel slaan. Het bestuur kan toch ook zijn voordeel doen met een MR als klankbordgroep.'*



**Gaat de MR ook over onderwijs?**

De MR gaat niet over welke leerlingen overgaan of de keuze wie voor welke klas komt te staan, maar wel over het te voeren beleid. Wil de school extra veel aandacht gaan besteden aan de ondersteuning van zorgleerlingen, dan moet daar ruimte voor zijn in de begroting en het taakbeleid voor het personeel. Komt de leiding met een voorstel voor samenwerking met maatschappelijke organisaties of wijzigingen in de overblijfgeregeling en de naschoolse opvang, dan kunnen de lesdagen er heel anders gaan uitzien. Ook over de vaststelling van het schoolplan praat de MR volop mee. Ingrijpende organisatorische veranderingen, zoals fusies, reorganisaties en nieuwbouw, hebben in veel gevallen hun weerslag op wat er in de klas gebeurt. Het medezeggenschapswerk heeft dus bijna altijd met onderwijs te maken.

**ALLAN VARKEVISSER**

**MR-LID**

*'Je denkt als MR mee over de koers van de school en over hoe je mensen en middelen inzet. Wij zijn als christelijke school bijvoorbeeld gefuseerd met een openbare school. Dat was een nieuwe fase en heel interessant. Je denkt na over hoe de school eruit moet zien en hoe je de identiteit kunt borgen. Nu gaan we over naar nieuwbouw en is het ook weer de vraag hoe je het nieuwe gebouw passend maakt bij je onderwijsvisie. Ouders en leraren hebben vaak net een ander belang, vanuit hun kind of vanuit hun professie, maar de gezamenlijke noemer is steeds goed onderwijs voor alle leerlingen. Het is in het belang van de school dat er goede, gemotiveerde mensen in de MR zitten en daar moet vanuit het management nadrukkelijk in worden geïnvesteerd.'*

**Wat levert het MR-werk u op?**

In de klas en in de teamvergadering heeft iedereen een duidelijke, vooraf omlijnende rol. U weet wat er van u verwacht wordt als leerkracht of ondersteunend medewerker en aan welke regels u zich heeft te houden. In de MR gaat het vaak om de toepassing van die regels en de wijze van uitvoering. Als MR-lid kunt u hier invloed op uitoefenen en u doet ervaring op met het bedenken van beleid en de hobbels die genomen moeten worden bij de uitvoering. Voor sommige leden kan een MR-lidmaatschap een eerste kennismaking zijn met het management en daarmee een stap naar een andere functie. Het MR-werk bestaat voor een belangrijk deel uit vergaderen en stukken lezen, maar er is meer. Zoals het onderhouden van het contact met de achterban om te weten wat er leeft en het organiseren van personeelsbijeenkomsten om meningen te peilen en informatie te geven. Ook is een belangrijke toegevoegde waarde dat u samen met ouders in de MR zit die hun eigen verrassende inbreng kunnen hebben. Bovendien hebben MR-leden recht op scholing, wat zowel over de regels en praktijk van medezeggenschap kan gaan als over onderhandelingen, vergadertechnieken en strategie. U kunt daar ook in uw dagelijks werk profijt van hebben.

## JACQUELINE BRECHER

### MR-LID

*'Het is interessant om mee te kijken met beslisprocessen en om op de hoogte te zijn van ontwikkelingen. Ik kijk op een andere manier naar het onderwijs waar ik als zorgcoördinator in participeer. Ook ouders zijn enorm betrokken bij onze school en de MR leidt dit in goede banen. We hebben een goede verstandhouding en ik fungeer als het ware als tolk tussen de ouders en de organisatie. Ik ben nu goed op de hoogte van bestuurlijke zaken en hoe de processen daaromheen werken. Voel je vrij om je uit te spreken en mee te denken, elke school heeft betrokken personeelsleden nodig en de schoolleiding kan daar alleen maar beter van worden.'*

## NELLEKE SMIT

### MR-LID

*'Het duurt even om grip te krijgen en verbanden te zien, maar het wordt steeds leuker om door te krijgen hoe processen werken. Ik heb er lol in om invloed en inspraak te hebben in belangrijke processen, zoals bij het benoemen en kiezen van een nieuwe directeur. Goed en zorgvuldig inlezen is daarbij ontzettend belangrijk. Zorg ervoor dat je afdwingt dat je op tijd de te lezen stukken binnenkrijgt, dat is cruciaal om je voor te bereiden, zodat je een weloverwogen mening of besluit kunt vormen. Ik heb hierin veel kunnen leren van ouders die uit het bedrijfsleven kwamen. Die waren echt van meerwaarde voor mij.'*

### Hoeveel tijd kost het MR-werk?

Wie net begint, moet rekenen op zo'n acht vergaderingen per jaar. Stukken lezen ter voorbereiding vergt al snel een avond voor elke vergadering. Verder is er natuurlijk het contact met de achterban om te weten wat er leeft en het personeel op de hoogte houden van de prestaties van de MR. In de cao staat dat ieder personeelslid in de MR minimaal 60 klokuren aan medezeggenschapstaken mag besteden en minimaal drie werkdagen in twee jaar voor scholing en vorming. Is een school intensief met belangrijke wijzigingen bezig, dan is het mogelijk meer uren te claimen. Dat kan van belang zijn voor MR-leden die in werkgroepen rond nieuwbouw, fusies of andere grote kwesties zitting nemen



**EVA RUTSEN**

**INTERIM-VOORZITTER GMR**

*'Als GMR krijg je veel stukken ter beoordeling voorgelegd en aan het lezen ervan ben je wel zo'n drie tot vier uur aan kwijt per vergadering. We werken met werkgroepen binnen de GMR: mensen die affiniteit en ervaring hebben met bepaalde onderwerpen, zoals financiën of onderwijsinhoudelijke thema's, adviseren de anderen. Daarnaast besteed je natuurlijk tijd aan het contact met je achterban. Ik vond de MR wel anders dan de GMR: daar ken je het bevoegd gezag, collega's en ouders al en ben je minder tijd kwijt aan onderzoek, omdat de onderwerpen dichterbij je eigen werk in de klas staan. Binnen de GMR moet je je grondig oriënteren op strategisch beleid en de langere termijn, maar ik vind dat wel superleuk.'*

**Wat moet ik leren om mee te doen?**

Elke MR beschikt over ervaren leden die nieuwkomers kunnen inwerken. Zij stellen u op de hoogte van lopende zaken en de bestaande afspraken over de manier van vergaderen. Gebeurt dat niet, vraag er dan om. Diverse organisaties bieden cursussen aan voor nieuwe MR-leden. De tijd valt onder het MR-werk in het taakbeleid en het is gebruikelijk dat de school de deelnamekosten betaalt. Heeft de hele MR behoefte aan een opfrisbijeenkomst of specifieke vragen, dan verzorgen de aanbieders van scholing ook trainingen op maat. De AOb, CNV-O en VOO verzorgen trainingen voor nieuwkomers. Op [infowms.nl](http://infowms.nl) staat de handreiking [Starter in de MR](#)

**GERARD VAN VEGHEL**

**MR-LID**

*'De MR is een goede manier om betrokkenheid te laten zien. Stel jezelf wel de vraag of het bij je past. Het is heel belangrijk dat je het leuk vindt om mee te denken over beleid. Het moet je niet teveel moeite kosten om stukken te lezen. Het volgen van een startcursus is goed en behulpzaam voor leden zonder ervaring. Samen moet je zorgen voor een stevige en goed functionerende MR. Ook al zit je vanuit de focus als leerkracht in de MR: houd altijd voor ogen dat je het belang van de school wilt dienen.'*

