

ik in de
MR?!



OUDERS

U in de mr? Ja, waarom eigenlijk niet? In de medezeggenschapsraad spreekt u mee over allerlei onderwerpen die met uw school en het onderwijs te maken hebben. Directie en het bovenschools management moeten naar uw argumenten luisteren en samen verbetert u de kwaliteit van het onderwijs, de voorzieningen in het gebouw en de arbeidsomstandigheden.

OUDERS OVER HUN LIDMAATSCHAP VAN DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

**Waar praat de
MR over mee?**

Voor veel belangrijke beleidsbeslissingen zijn de schooldirectie, het college van bestuur en het bovenschools management verplicht eerst de medezeggenschapsraad (MR) te raadplegen. Hoe dat in zijn werk gaat, staat in de Wet medezeggenschap op scholen (Wms). Bij sommige beslissingen is de schoolleiding alleen verplicht de MR te informeren, bij andere moet zij de MR om advies of zelfs instemming vragen. De MR kan daarnaast op eigen initiatief suggesties voor verbeteringen te doen.

ARNOUD FIAL

MR-LID

'Ik zie de MR meer als een adviesorgaan en klankbord voor het bestuur en als eenzelfde soort instituut als een ondernemingsraad. We geven het bestuur ideeën mee om in overweging te nemen. Mijn meerwaarde voor de MR bestaat uit het feit dat ik vanuit mijn professionele achtergrond in staat ben mijn visie op financieel gebied te delen. Je hebt wel degelijk invloed en je kunt ook zelf initiatieven nemen. Ik heb meer inzicht in het reilen en zeilen van de school gekregen en kan dat ook weer delen met andere ouders.'



**Gaat de MR
ook over
onderwijs?**

De MR gaat niet over welke leerling over gaat of welke docenten mentor van de brugklas worden, maar wel over het te voeren beleid. Wil de school extra veel aandacht gaan besteden aan de ondersteuning van zorgleerlingen, dan moet daar ruimte voor zijn in de begroting en het taakbeleid voor het personeel. Komt de leiding met een voorstel voor thuiswerkbaar onderwijs waarbij leerlingen huiswerk op school moeten maken, dan kunnen de lesdagen er anders gaan uitzien. En ook over de vaststelling van het schoolplan en de schoolgids praat de MR volop mee. Ingrijpende organisatorische veranderingen, zoals fusies, reorganisaties en nieuwbouw, hebben in veel gevallen hun weerslag op wat er in de klas gebeurt. Het medezeggenschapswerk heeft dus bijna altijd met onderwijs te maken. De ouders en leerlingen in de MR hebben verder een belangrijke vinger in de pap bij schoolse activiteiten buiten de lessen, zoals excursies naar het buitenland, kampen en culturele of sportieve clubjes.

ANNEKE VAN DER SCHAAF

MR-LID

'Ik wil graag betrokken zijn bij het onderwijs van mijn kinderen. School neemt een belangrijke plek in bij de vorming van een kind. Het klassikale systeem is naar mijn idee verouderd en ik probeer mijn steentje bij te dragen om hierin verandering te brengen. We spreken in de MR met het bestuur over een vernieuwend onderwijsconcept en daarbij komen ook de verschillende belangen van docenten en leerlingen aan de orde. Een ander onderwerp waar we ons mee bezig houden, is de krimp en hoe we goed, breed en aantrekkelijk onderwijs in de regio in stand kunnen houden. Mijn advies aan ouders in de MR: leer de Wms goed kennen, laat je regelmatig scholen, wees assertief en durf vooral de kritische vragen te stellen. Het belang van goed onderwijs aan je kind is hierbij gebaat.'

**Wat levert het
MR-werk u op?**

De meeste kinderen willen dat u zich zo min mogelijk met school bemoeit, u ziet docenten tijdens ouderspreekuren en verder alleen als er problemen zijn. Een plek in de MR brengt u veel dichterbij de school dan andere ouders. U ziet meer van de manier waarop leerlingen en docenten met elkaar omgaan. De samenwerking met de schoolleiding, leerkrachten en leerlingen biedt een kijkje achter de schermen, wat interessante en leerzame inzichten oplevert. En u kunt invloed uitoefenen op het beleid van de school. Het MR-werk bestaat voor een belangrijk deel uit vergaderen en stukken lezen, maar er is meer. Zoals het onderhouden van het contact met de achterban om te weten wat er leeft en het organiseren van (al of niet verplichte) ouderraadplegingen. Bovendien hebben MR-leden recht op scholing, wat zowel over de regels en praktijk van medezeggenschap kan gaan als over onderhandelingen, vergadertechnieken en strategie. U kunt daar ook persoonlijk profijt van hebben. Het MR-lidmaatschap is voor ouders vrijwilligerswerk, maar de school kan hiervoor een vergoeding toekennen.

SATI TAYTAK

MR-LID

'Ik ben meer betrokken bij de gang van zaken op school. Het is ook fijn om andere ouders en leerkrachten te leren kennen. Soms kijk ik door die contacten vanuit een ander perspectief naar zaken. Als mijn dochter het ergens over heeft, weet ik waar het over gaat en kan ik haar dingen anders laten zien. Ik heb nu meer informatie over school dan normaal gesproken als ouder. Ik heb het wel erg druk en zie dan soms tegen de vergaderingen op, maar zodra ik er ben, realiseer ik me waar ik het voor doe. De meerwaarde is groot.'

Hoeveel tijd kost het MR-werk?

Wie net begint, moet rekenen op zo'n acht vergaderingen per jaar. Stukken lezen ter voorbereiding vergt al snel een avond voor elke vergadering. Verder is er natuurlijk het contact met de achterban om te weten wat er leeft en de ouders op de hoogte te houden van de prestaties van de MR. Ter oriëntatie de cijfers voor personeel, waarvoor minimumregelingen zijn afgesproken in de cao. Ieder personeelslid in de mr mag minimaal 100 klokuren per jaar aan medezeggenschapstaken besteden en vijf werkdagen per jaar voor scholing en vorming. Is een school intensief met belangrijke wijzigingen bezig, zoals nieuwbouw of een fusie, dan kost dat vaak meer tijd.

RICHARD METZ

DUO-VOORZITTER MR

'Je moet er echt tijd in steken. De stukken zijn soms vrij lastig te lezen doordat ze inhoudelijk zijn, maar je moet ze wel allemaal doornemen om op de hoogte te zijn. Toen ik gevraagd werd om voorzitter te worden, gaf ik aan het daar te druk voor te hebben. Een andere ouder stelde voor de functie te delen. Nu neem ik het technische voorzitterschap op me en onderwerpen als ict. De andere ouder neemt het voorbereiden van de agenda op zich en is meer onderwijsinhoudelijk betrokken. Een goede verdeling! We hebben de vergaderingen vervoegd en eten eerst met elkaar. Leerlingen voelen zich daardoor meer bij de MR betrokken en leveren meer input.'

Wat moet ik leren om mee te doen?

Elke MR beschikt over ervaren leden die nieuwkomers kunnen inwerken. Zij stellen u op de hoogte van lopende zaken en de bestaande afspraken over de manier van vergaderen. Gebeurt dat niet, vraag er dan om. Diverse organisaties bieden cursussen aan voor nieuwe MR-leden. Het is gebruikelijk dat de school de deelnamekosten betaalt. Heeft de hele MR behoefte aan een opfrisbijeenkomst of specifieke vragen, dan verzorgen de aanbieders van scholing ook trainingen op maat. De AOb, CNV-O en VOO verzorgen trainingen voor nieuwkomers. Op infowms.nl staat de handreiking [Starter in de MR](#)