

ik in de
MIR?!



PERSONEEL

U in de mr? Ja, waarom eigenlijk niet? In de medezeggenschapsraad spreekt u mee over allerlei onderwerpen die met uw school en het onderwijs te maken hebben. Directie en het bovenschools management moeten naar uw argumenten luisteren en samen verbetert u de kwaliteit van het onderwijs, de voorzieningen in het gebouw en de arbeidsomstandigheden.

PERSONEELSLEDEN OVER HUN LIDMAATSCHAP VAN DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Waar praat de MR over mee?

Voor veel belangrijke beleidsbeslissingen zijn de schooldirectie, het college van bestuur en het bovenschools management verplicht eerst de medezeggenschapsraad (MR) te raadplegen. Hoe dat in zijn werk gaat, staat in de Wet medezeggenschap op scholen (Wms). Bij sommige beslissingen is de schoolleiding alleen verplicht de MR te informeren, bij andere moet zij de MR om advies of zelfs instemming vragen. De MR kan daarnaast op eigen initiatief suggesties voor verbeteringen te doen.

DAPHNE OLLIVIEIRA

MR-LID

'Ik vind het belangrijk om inspraak te hebben en in de MR kan dat effectief. Ik heb al 20 jaar ervaring binnen de MR en dus veel dossierkennis. Nieuwe leden lopen er soms tegenaan dat ze niet precies weten hoe het advies- en instemmingsrecht in elkaar steekt. Het adviesrecht is bijvoorbeeld niet vrijblijvend en het bestuur dient de MR volledig en op tijd te informeren. Als MR-lid laat ik soms mijn tanden zien. De MR heeft een belangrijke rol bij besluitvormingsprocessen. We worden in een vroeg stadium meegenomen en kunnen lopende processen zo ook goed monitoren. Daar haal ik veel voldoening uit.'



Gaat de MR ook over onderwijs?

De MR gaat niet over welke leerlingen over gaan, welke docenten mentor van de brugklas worden maar wel over het te voeren beleid. Wil de school extra veel aandacht gaan besteden aan de ondersteuning van zorgleerlingen, dan moet daar ruimte voor zijn in de begroting en het taakbeleid voor het personeel. Komt de leiding met een voorstel voor thuiswerkvrij onderwijs waarbij leerlingen huiswerk op school moeten maken, dan kunnen de lesdagen er anders gaan uitzien. En ook over de vaststelling van het schoolplan en de schoolgids praat de MR volop mee. Ingrijpende organisatorische veranderingen, zoals fusies, reorganisaties en nieuwbouw, hebben in veel gevallen hun weerslag op wat er in de klas gebeurt. Het medezeggenschapswerk heeft dus bijna altijd met onderwijs te maken. De ouders en leerlingen in de MR hebben verder een belangrijke vinger in de pap bij schoolse activiteiten buiten de lessen, zoals excursies naar het buitenland, kampen en culturele of sportieve clubjes.

HUGO STAELENS

MR-LID

'Als de school iets wil wijzigen aan de vormgeving van het onderwijs, worden wij altijd meegenomen in de plannen. Onze MR gaat dan na of er genoeg draagvlak is. De MR heeft ook initiatiefrecht en we hebben in het verleden wel eens voorstellen gedaan voor onderwijsverandering. Het interessante van de MR is dat je van alle facetten van het onderwijs iets moet afweten: financieel, onderwijskundig en organisatorisch. Het is een verrijking om met ouders en leerlingen te werken: zij zijn dikwijls op een andere manier positief kritisch. Als je goed naar elkaar luistert binnen de MR kan dat alleen maar ten goede komen van het onderwijs.'

Wat levert het MR-werk u op?

In de klas, de kantine en in de teamvergadering heeft iedereen een duidelijke, vooraf omlinjnde rol. U weet wat er van u verwacht wordt als docent of ondersteunend medewerker en aan welke regels u zich heeft te houden. In de MR gaat het vaak om de toepassing van die regels en de wijze van uitvoering. Als MR-lid kunt u hier invloed op uitoefenen en u doet ervaring op met het bedenken van beleid en de hobbels die genomen moeten worden bij de uitvoering. Voor sommige leden kan een MR-lidmaatschap een eerste kennismaking zijn met het management en daarmee een stap naar een andere functie. Het MR-werk bestaat voor een belangrijk deel uit vergaderen en stukken lezen, maar er is meer. Zoals het onderhouden van het contact met de achterban om te weten wat er leeft en het organiseren van personeelsbijeenkomsten om meningen te peilen en informatie te geven. Ook is een belangrijke toegevoegde waarde dat u samen met ouders en leerlingen in de MR zit die hun eigen verrassende inbreng kunnen hebben. Bovendien hebben MR-leden recht op scholing, wat zowel over de regels en praktijk van medezeggenschap kan gaan als over onderhandelingen, vergadertechnieken en strategie. U kunt daar ook in uw dagelijks werk profijt van hebben.

RICHARD KLEIN

MR-LID

'Het bevalt me heel goed in de MR. Ik voel me erg betrokken bij het reilen en zeilen van de school en ik zie van dichtbij hoe beleid gemaakt wordt. Het MR-werk brengt veel: de wisselwerking met ouders, leerlingen en bestuur en je kunt echt invloed hebben. Ik vind het mooi om te zien hoe scherp leerlingen in de MR kunnen zijn: ze zijn kritisch op zowel de school als het functioneren van de MR. Ook de ouders zijn heel betrokken en secuur. Ik ben trots op hoe we het als school en stichting doen en daar maken we als MR deel van uit.'

Hoeveel tijd kost het MR-werk?

Wie net begint, moet rekenen op zo'n acht vergaderingen per jaar. Stukken lezen ter voorbereiding vergt al snel een avond voor elke vergadering. Verder is er natuurlijk het contact met de achterban om te weten wat er leeft en het personeel op de hoogte houden van de prestaties van de MR. In de cao staat dat ieder personeelslid in de mr minimaal 100 klokuren aan medezeggenschapstaken mag besteden en minimaal vijf werkdagen voor scholing en vorming. Is een school intensief met belangrijke wijzigingen bezig, dan is het mogelijk meer uren te claimen. Dat kan van belang zijn voor mr-leden die in werkgroepen rond nieuwbouw, fusies of andere grote kwesties zitting nemen.

TOM VOS

MR-LID

'Je moet voor het medezeggenschapswerk voldoende tijd vrijmaken, maar het is prima te combineren met het werk als docent. Wij krijgen er 125 uur voor en dat is ruim voldoende. Het is wel belangrijk je goed in te lezen en je te laten informeren als er onduidelijkheden zijn. Stap zelf op mensen af om toelichting te vragen. In het eerste jaar als MR-lid wordt er van alle kanten aan je getrokken, bijvoorbeeld voor commissies. Laat het eerst op je afkomen en leer selectief te zijn. De kunst als MR-lid is de juiste informatie te filteren en beslissingen te nemen in het belang van de organisatie.'



**Wat moet ik
leren om
mee te doen?**

Elke MR beschikt over ervaren leden die nieuwkomers kunnen inwerken. Zij stellen u op de hoogte van lopende zaken en de bestaande afspraken over de manier van vergaderen. Gebeurt dat niet, vraag er dan om. Diverse organisaties bieden cursussen aan voor nieuwe MR-leden. De tijd valt onder het MR-werk in het taakbeleid en het is gebruikelijk dat de school de deelnamekosten betaalt. Heeft de hele MR behoefte aan een opfrisbijeenkomst of specifieke vragen, dan verzorgen de aanbieders van scholing ook trainingen op maat. De AOb, CNV-O en VOO verzorgen trainingen voor nieuwkomers.

ROB GLANDORF

MR-LID

'Als je de MR ingaat, doe dat dan vanuit een ideaal. Je houding is belangrijk: start niet met een anti-houding, maar met enthousiasme. En verdiep je alsjeblieft in hoe het echt zit: volg cursussen of trainingen. Je kunt niet zomaar in de MR zitten. Met kennis van de relevante wet- en regelgeving kun je beter het gesprek aangaan. Wij zijn formeler geworden, waardoor de bestuurder ons eerder bij zaken betreft. Bedenk goed wat je eigen bijdrage kan zijn. Zorg voor een MR met verschillende leden, waardoor je elkaar aan kunt vullen. Het is leuk om samen te werken met ouders en leerlingen en te praten over wat iedereen belangrijk vindt voor de school.'

