

## Links naar filmpjes Dialogschool

### De wervelwind cabine

<https://www.youtube.com/watch?v=97eggcm6sp4>

Aan de hand van een wervelwind cabine wordt uitgelegd hoe kinderen zich levensbeschouwelijk ontwikkelen en hoe je daar als leerkracht op in kunt spelen en aan bij kunt dragen.

Geschikt voor leerkrachten.

### Vrij Zinnig Onderwijs: De Dialoog School

<https://www.youtube.com/watch?v=oZ6vLzEYdiw&t=15s>

Aan de hand van een project voor groep 3 wordt uitgelegd wat de uitgangspunten zijn van de didactiek van Dialoog School en wat dit op kan leveren voor leerlingen en leerkrachten.

Geschikt voor leerlingen onderbouw.

### #2 Levensbeschouwing in de supermarkt

<https://www.youtube.com/watch?v=f-YCBow5lpg>

We vragen leerlingen om levensbeschouwelijke foto's te maken in de supermarkt. Maar wat is dat eigenlijk? Levensbeschouwing? Deze werkvorm kun je natuurlijk op elke plek doen, vooral om te ontdekken wat nou eigenlijk levensbeschouwing is, volgens de leerlingen, en wat voor hen eventuele bronnen/invloeden hierbij zijn.

Geschikt voor bovenbouw basisschool en voortgezet onderwijs

### #3 Moderne iconen

<https://www.youtube.com/watch?v=Tv8YEKJG8Yc>

Leerlingen proberen een vorm te vinden waarin ze uitdrukken waarvan ze gaan stralen, waarin zijn zij bijzonder, wat is voor hen belangrijk. Zij doen dit aan de hand van een eeuwenoud gebruik om portretten te schilderen als iconen.

Geschikt voor middenbouw en bovenbouw basisschool en voortgezet onderwijs

### #4 Van beeldenstorm tot zelfbeeld

<https://www.youtube.com/watch?v=BOiYZ3k2jgU>

Aan de hand van de canon van de geschiedenis verbinden de leerlingen het belang van beelden aan hun zelfbeeld en het beeld dat anderen van hen hebben. Dit doen ze door een brief aan zichzelf te schrijven.

Geschikt voor bovenbouw basisschool en onderbouw middelbare school.

### **#8 Levensbeschouwelijke ontwikkeling**

<https://www.youtube.com/watch?v=H2cKorh4WXc&t=181s>

Aan de hand van Sinterklaas wordt uitgelegd hoe de levensbeschouwelijke ontwikkeling van kinderen meestal verloopt. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de inzichten van de Franse filosoof Paul Ricoeur.

Geschikt voor leerkrachten.

### **# 11 Een deurtje openen**

<https://www.youtube.com/watch?v=2nRepjexfMo&t=137s>

Wat gebeurt er als er opeens een deurtje in de boom op het schoolplein zit? Hoe kleine ingrepen in de ruimte een hele wereld op kunnen roepen.

Geschikt vooral voor de onderbouw basisschool.

### **#13 – Lichtstad**

[https://www.youtube.com/watch?v=9qLmEDI\\_MIQ](https://www.youtube.com/watch?v=9qLmEDI_MIQ)

Aan de hand van een prentenboek krijgt de hele school de opdracht om hun klaslokaal in één week (de week voor kerst) om te bouwen aan een Lichtstad. Door middel van zelfontdekkend leren en onderzoekend leren verkennen de leerlingen wat ze zelf willen weten. Dit mondde uit in een viering waarbij de ouders uitgenodigd waren.

Geschikt voor alle klassen van het basisonderwijs.

### **#14 Levensbeschouwelijk spel**

<https://www.youtube.com/watch?v=GqxOFr089ks>

Aan de hand van een kaartspel kunnen leerkrachten eenvoudig een levensbeschouwelijke les ontwerpen. Dit spel is ook beschikbaar op deze website.

Geschikt voor leerkrachten, vooral in het basisonderwijs.

### **#15 Park Presikhaaf**

<https://www.youtube.com/watch?v=cko4urvoE8A&t=34s>

Door middel van een aantal opdrachten krijgen de leerlingen de gelegenheid om zichzelf te ontdekken in de spiegel van de verschillende kunstwerken in een park in Arnhem, park Presikhaaf.

Geschikt voor bovenbouw basisschool en onderbouw voortgezet onderwijs

### **#16 Vraag van de dag**

<https://www.youtube.com/watch?v=kGkws7STOPA>

Levensbeschouwelijke vorming is niet zozeer een apart vak maar meer een dimensie in het hele onderwijs. In dit project wordt aan het begin van de dag een 'vraag van de dag' gesteld. De kinderen noteren gedurende de hele dag wat hen opvalt in relatie tot deze vraag. Dit wordt aan het eind van de dag besproken en eventueel in een breder kader getrokken of in relatie gebracht met een levensbeschouwelijk verhaal. (Deze werkvorm staat ook in het boekje)

Geschikt voor bovenbouw basisschool.

### **#17 Pomphul**

<https://www.youtube.com/watch?v=QCtEvoMJuTk>

Waar voel jij je veilig? Wat is 'jouw' plek? Aan de hand van foto's van kinderen uit hun eigen omgeving én een excursie naar een bijzondere plek (in de buurt van Apeldoorn) gaan kinderen op zoek naar wat voor hen een belangrijke plek is of zou kunnen zijn.

Geschikt voor bovenbouw basisschool.

**Van het padje af: Tom Schoemaker - <https://vimeo.com/226620243>**

In een persoonlijk interview vertelt de projectleider van het project Dialoog School over zijn motieven en achtergronden om deze didactiek te ontwikkelen.

Geschikt voor leerkrachten.