

werkvorm

Vraag van de dag of de week

Zet aan het begin van de dag of week een levensbeschouwelijke of filosofische vraag op het bord. De vraag wordt niet besproken maar de leerlingen hebben allemaal een eigen schrift waar ze gedurende de hele dag (of week) aantekeningen in kunnen maken over de vraag. In het laatste kwartier van de dag of in de laatste les van de week worden de ideeën van de leerlingen in de klas besproken.

Op deze manier stimuleer je dat de leerlingen voortdurend attent zijn op de levensbeschouwelijke / filosofische dimensie van elk vak dat gegeven wordt.

Uiteraard is het slim om de leerlingen zo nu en dan weer even te wijzen op de vraag.