

# Mijn belangrijkste bezit

Elke leerling heeft wel iets dat heel belangrijk en betekenisvol voor haar of hem is. Vraag de leerlingen om zo'n voorwerp mee naar school te nemen. Als het een te kwetsbaar (of te groot) voorwerp is, dan kunnen ze ook een foto of afbeelding van het voorwerp meenemen.

Geef de leerlingen vervolgens verschillende vragen rondom dit voorwerp. Dit kan in één les, maar ook tijdens verschillende momenten gedurende de week. Verken de emotionele lading, de geschiedenis, de koppeling met de levensbeschouwing van de leerling, bijzondere verhalen, de functie, de momenten waarop het belangrijk is / was, enzovoorts.



Laat de leerlingen het verhaal over hun voorwerp opschrijven. Je kunt er ook voor kiezen om de leerlingen uit te dagen om een toespraak te houden over hun voorwerp waarin zij toelichten waarom dit voorwerp voor hen zo belangrijk is.



## VARIATIE

### Speeddaten 'Waar verhalen samenkomen'

Laat de leerlingen speeddaten met hun voorwerpen en laat hun **verhalen samenkomen!** Tien minuten over hun voorwerpen verhalen uitwisselen en dan doordraaien. Op deze manier leren ze hun klasgenoten spelenderwijs weer wat beter kennen en wordt een open ontmoeting gestimuleerd.

