

## Vrijheid moet je regelen

### Voor wie?

Deelnemers van 8 – 12 jaar in po (NL)

Deelnemers van 8 – 12 jaar in basisonderwijs (VL)

(De werkvormen zijn eenvoudig aan te passen naar de doelgroepen.)

### Bedoeling

Vijf tekeningen horen bij vijf schoolregels. De leerlingen brengen de regels en situaties bij elkaar.

### Educatieve doelen

- De deelnemers brengen regels in verband met verschillende situaties in de groep.
- De deelnemers omschrijven de zin en de oorsprong van regels en leggen verband met vrijheid.

### Werkwijze

Laat de illustraties zien in een groepsgesprek met het digiboard of verwerk de opdracht per twee. Stel de volgende vragen centraal:

- Wat gebeurt hier?
- Wat zie je? Herkenbaar?
- Welke regels horen bij welke illustratie?
- Waar komen regels vandaan?
- Waarom deze regels?
- Wie bepaalt deze regel?
- Zijn regels makkelijker op te volgen als je er zelf over mee mag denken of maken?
- Kan je deze regel positief en negatief omschrijven?
- Wat gebeurt er als de regel wordt overtreden?
- Zijn er momenten denkbaar dat de regels overtreden worden (feest, carnaval, weekend, vakantie)?





