

## Wat vergroot of verkleint jouw vrijheid?

### Voor wie?

De deelnemers vanaf 10 jaar in po, vo, mbo, ISK en jongerenwerk (NL)

De deelnemers vanaf 10 jaar in basis- en secundair onderwijs, 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad TSO en BSO (VL)

(De werkvormen zijn eenvoudig aan te passen naar de doelgroepen.)

### Bedoeling

De deelnemers onderzoeken eigen ervaringen en opvattingen over vrijheid door de paradox 'leven in vrijheid door je aan regels te houden' toe te passen.

### Educatieve doelen

- De deelnemers omschrijven vrijheid als iets dat kan toenemen of afnemen.
- De deelnemers leggen uit dat vrijheid en regels samengaan aan de hand van de metafoor van het verkeer en sport.

### Aandachtspunten

Al werkend komen de deelnemers erachter dat vrijheid zonder regels tot chaos leidt. Laat het proces starten zonder introductie, ga de opdracht met de deelnemers uitvoeren en trek stap voor stap conclusies.

Deze werkvorm is door veel groepen kinderen en jongeren uitgevoerd. Uit de ervaringen blijkt dat scholieren een naïef beeld van vrijheid hebben. De volgende omschrijvingen waren favoriet. Vrijheid betekent:

- geen regels
- geen zeurende ouders
- alles kunnen doen waar je zin in hebt
- heel veel vakantie
- genoeg geld
- nooit meer naar school.

Sommige leerlingen leggen de relatie met mensenrechten en het werk van Amnesty International. Pas bij nadere beschouwing en doorvragen bleek dat ook scholieren zich bewust zijn van het feit dat vrijheid zonder grenzen niet bestaat. Dankzij grenzen, regels, afspraken en wetten ontstaat een kader waarin vrijheid beleefd kan worden.

## Opdracht

Wat vergroot of verkleint jouw vrijheid?

Geef op de schaal aan of jouw vrijheid vergroot of verkleind wordt.

**Verkleint  
mijn vrijheid**

**Vergroot  
mijn vrijheid**

<<<<



>>>>

uitsmijter bij de club  
paspoortcontrole op de luchthaven  
verkeersregels  
alcohol drinken  
de wekker  
inchecken in het openbaar vervoer  
verkoopverbod voor sigaretten onder de 18 jaar  
scootrijbewijs  
naar school gaan  
scheidsrechter  
.....



## Conclusie

Ben je het hier mee eens?

O Ja            O Nee

Geef argumenten voor je antwoord.

<b>Heb je vooral keuzes gemaakt in dit blok, dan vind je dat jouw vrijheid minder wordt. Bedenk wel dat je afspraken met andere mensen moet maken. Stel je maar voor dat er geen regels in de sport of in het verkeer zouden zijn.</b>	<b>Zitten jouw keuzes vooral in dit blok, dan begrijp je dat deze regels nodig zijn. Anders wordt het een puinhoop. Dat wil niet zeggen dat regels altijd leuk zijn, meestal niet. Regels vergroten en verkleinen jouw vrijheid tegelijkertijd.</b>	<b>Vallen jouw keuzes vooral in dit blok, dan vind je dat deze maatregelen je vrijheid vooral vergroten. Tegelijk verkleinen ze jouw vrijheid. Misschien geeft het je zekerheid dat de regels duidelijk zijn.</b>
--	---	---